DOCUMENT RESUME

ED 117 939 FL 005 904

TITLE	Manual of Tape Scripts: Hebrew, Level 2.
INSTITUTION	New York City Board of Education, Brooklyn, N.Y. Bureau of Curriculum Development.
PUB DATE	74
NOTE	41p.; For related document, see ED 043 006
AVAILABLE FROM	Board of Education of the City of New York, Publications Sales Office, 110 Livingston Street, Brooklyn, New York 11201 ($1.50, checks payable to Auditor, Board of Education)
EDRS PRICE	MF-$0.83 Plus Postage. HC Not Available from EDRS.
DESCRIPTORS	Audiolingual Methods; Audiovisual Aids; Curriculum Guides; *Hebrew; Instructional Materials; Language Guides; *Language Instruction; Manuals; *Pattern Drills (Language); *Phonotape Recordings; Scripts; Secondary Education; *Second Language Learning

ABSTRACT

The tape scripts in this Hebrew instruction manual are intended to accompany audio tapes prepared for use at level 2 in New York City secondary schools, to present and drill grammatical structures. The scripts provide the teacher with a variety of grammar drills; enable the teacher to use the drills with or without tapes; permit review of specific parts of a tape; provide reading practice for previously mastered audiolingual material; present a list of practice vocabulary; and provide material to facilitate independent study programs. A table of contents helps to categorize the script in relation to the tapes and pinpoints the language structure to be taught. Each script is organized with syllabus number and topic followed by a list of vocabulary to be introduced. Procedures for script and tape use are suggested. Ten tape scripts follow, focusing on Hebrew verbs. (CHK)

****
* Documents acquired by ERIC include many informal unpublished *
* materials not available from other sources. ERIC makes every effort *
* to obtain the best copy available. Nevertheless, items of marginal *
* reproducibility are often encountered and this affects the quality *
* of the microfiche and hardcopy reproductions ERIC makes available *
* via the ERIC Document Reproduction Service (EDRS). EDRS is not *
* responsible for the quality of the original document. Reproductions *
* supplied by EDRS are the best that can be made from the original. *
****

PERMISSION TO REPRODUCE THIS COPYRIGHTED MATERIAL BY MICRO FICHE ONLY HAS BEEN GRANTED BY
Bd. of Ed. N.Y.C.
TO ERIC AND ORGANIZATIONS OPERATING UNDER AGREEMENTS WITH THE NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION. FURTHER REPRODUCTION OUTSIDE THE ERIC SYSTEM REQUIRES PERMISSION OF THE COPYRIGHT OWNER.

FL

ED117939

Manual of Tape Scripts

HEBREW

Level 2

FL 005 904

BUREAU OF CURRICULUM DEVELOPMENT
BOARD OF EDUCATION OF THE CITY OF NEW YORK

00-3042-80

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY.

Permission to reproduce this copyrighted work has been granted to the Educational Resources Information Center (ERIC) and to the organization operating under contract with the U.S. Office of Education to reproduce documents included in the ERIC system by means of microfiche only, but this right is not conferred to any users of the microfiche received from the ERIC Document Reproduction Service. Further reproduction of any part requires permission of the Board of Education of the City of New York.

New York City public schools should order additional copies of this publication from the Bureau of Supplies. Curriculum Publications List No. 00-3042-80

Copies of this publication may be purchased by outside agencies from: Board of Education of the City of New York, Publications Sales Office, 110 Livingston Street, Brooklyn, N. Y. 11201. Checks should be made payable to: Auditor, Board of Education. Price: $1.50

CURRICULUM BULLETIN • 1973-74 SERIES • NO. 2

Manual of Tape Scripts

HEBREW

Level 2

BUREAU OF CURRICULUM DEVELOPMENT
BOARD OF EDUCATION OF THE CITY OF NEW YORK

BOARD OF EDUCATION

SEYMOUR P. LACHMAN, *President*
JAMES F. REGAN, *Vice-President*

MURRY BERGTRAUM
JOSEPH MONSERRAT
ISAIAH E. ROBINSON

Chancellor
IRVING ANKER

Deputy Chancellor
BERNARD R. GIFFORD

Executive Directors

EDYTHE J. GAINES
Educational Planning and Support

SAMUEL POLATNICK
Office of High Schools

ALFREDO MATHEW JR.
Community School District Affairs

FRANK C. ARRICALE
Personnel

HELEN M. FEULNER
Special Education and Pupil Personnel Services

COPYRIGHT 1974
BY THE BOARD OF EDUCATION OF THE CITY OF NEW YORK

Application for permission to reprint any section of this material should be made to the Chancellor, 110 Livingston Street, Brooklyn, N.Y. 11201. Reprint of any section of the material shall carry the line, "Reprinted from (title of publication) by permission of the Board of Education of the City of New York."

FOREWORD

This publication, Manual of Tape Scripts: Hebrew, Level 2, and the audio tapes which it accompanies, were prepared to support the curriculum bulletin, New York City Foreign Language Program for Secondary Schools: Hebrew, Levels 1-4.

In addition to furthering the audio-lingual objectives of foreign language study, the tapes and scripts are expected to facilitate the implementation of individualized and independent study programs.

Tapes and scripts for Level 1 have already been distributed.

In presenting this bulletin, we express deep appreciation to members of the New York City school staff who contributed so generously to this work.

Edythe J. Gaines
Executive Director

ACKNOWLEDGMENTS

These scripts and accompanying tapes are an integral part of the foreign language curriculum development program carried on under the supervision of Seelig Lester, Deputy Superintendent of Schools. The tape production program is a cooperative venture involving the Bureau of Curriculum Development, David A. Abramson, Acting Director, Leonard Simon, Acting Assistant Director; The Bureau of Foreign Languages, Leo Benardo, Director, David Weiss Assistant Director; and the Bureau of Audio-Visual Instruction, Morris Freedman, Acting Director .

Tape Production Committee

Gladys Lipton, Bureau of Foreign Languages (Chairman)
Lillian M. Gillers, Bureau of Curriculum Development (Curriculum Specialist and Editor)

Script Writing Team
Solomon Moskowitz, Chairman of Foreign Languages, Bay Ridge High School
Marvin Sorscher, Teacher of Hebrew J.H.S. 50, Brooklyn, N.Y.

Voices Heard on Tapes
Solomon Moskowitz
Marvin Sorscher

Technical Production - Bureau of Audio-Visual Instruction
Edward Golub, Assistant Director (retired)
Jerrold Eisenberg, Instructional Recordist
Gerald Kirsh, Senior Audiovisual Technician

Special appreciation is expressed to George Ende, Director of the Hebrew Culture Council, and Judah Lapson, Director of the National Hebrew Culture Council, for their advice and assistance in the production of the Hebrew material, and to Yaffa Cazes for typing the Hebrew sections in the manuscript.

At the Bureau of Curriculum Development, Edythe Kahn collaborated in the editing and design of this publication; Simon Shulman designed the cover and Joseph Feld prepared it for printing.

INTRODUCTION

A major objective of foreign language instruction as stated in New York City Foreign Language Program for Secondary Schools: Hebrew, Levels 1-4* is the development of facility in speaking Hebrew in everyday situations. To this end, the teacher must use every resource at his disposal. Taped materials, particularly those which allow for the hearing of several voices, those which offer opportunities for pupil response following a model, and those which offer carefully controlled patterns of responses are essential for the accomplishment of this goal.

The tape scripts in this manual are intended to accompany audio tapes which have been prepared for use in the presentation and practice of the grammatical structures recommended for Level 2. The tapes and scripts for Level 1 are already in the schools**.

It is hoped that the tapes and accompanying scripts will serve as key aids in presenting and drilling structures, thus freeing some of the teacher's valuable time for the more creative aspects of foreign language instruction. It is hoped, too, that teachers will be encouraged to prepare similar scripts and tapes to meet particular local and community needs.

The scripts serve several purposes:

- to provide the teacher with a variety of drills which can be used to present and/or reinforce each grammatical structure
- to enable the teacher to use these drills for classroom practice without tapes, if necessary (the teacher's voice serving as the model voice)
- to permit the teacher to review the precise content of a tape without spending the time required to listen to the whole tape
- to provide reading practice for previously mastered audio-lingual material
- to provide the teacher with material to facilitate the implementation of individualized and independent study programs

The scripts have been limited in length so that each tape requires no more than 10 minutes. Each structure drill script is assigned the title and number of the structure as it is listed in the course of study. This will help the teacher identify the script with ease as he checks the recommended structure list. Although the script content increases in difficulty as pupils progress from structure to structure, each script is designed to drill one structure only.

---

* Board of Education of the City of New York. New York City Foreign Language Program for Secondary Schools: Hebrew, Levels 1-4. Curriculum Bulletin No. 11b, 1966-67 Series.

** _____. Manual of Tape Scripts: Hebrew, Level 1. Curriculum Bulletin No. 17, 1969-70 Series.

No tape script or audio tape can meet all the language needs of all the foreign language students in the New York City schools. Teachers may find that for some students a specific tape and script may need amplification, and that for others certain tapes and scripts may be omitted entirely. The selection process will depend upon the pupils' ability and the overall program as planned by the teacher. Most important, it should be remembered that the scripts and tapes are essentially mechanical elements in the total language program and that their success will depend upon the skill and artistry of the foreign language teacher who uses them.

USING THE TAPE SCRIPTS

I. Table of Contents

Each script is assigned the title and number of the structure as it is listed on page 57 of the course of study, New York City Foreign Language Program for Secondary Schools: Hebrew, Levels 1-4.

Example:

Level 2
H 5a1.1

H refers to the language, Hebrew
5 refers to Verbs the fifth major category under Level 2, p. 57
a refers to Kal of intact verbs (שָׁלַם)
1 designates the first of a series in the subcategory, in this case the Past Tense (עָבַר).
.1 refers to the first in a series of two tapes devoted to Kal of intact verbs שָׁלַם like חָבַר Past Tense.

II. Abbreviations and Symbols Used in the Tape Scripts

MV Male model voice
FV Female model voice
P Pause for pupil response or repetition
PR Pause for pupil response (this may be a repetition, a substitution, or a transformation) followed by the presentation of the model voice with the correct response
* This designates the bell signal on the tape which will cue the pupil not to repeat or respond, but to wait for the next item.

III. Procedure

Tapes and tape scripts may be used either in or out of sequence in the regular classroom or in the language laboratory.

It is suggested that before selecting a tape to be used for a particular lesson, the teacher read the script to familiarize herself with its exact content. This will assure the selection of the tape appropriate for a particular lesson, and will facilitate lesson planning.

Before using the tape, it is important to present or review all the vocabulary and structures included in the drills of that tape (advance removal of all difficulties). The success of the tape lesson depends upon this advance preparation.

It should also be noted that, time permitting, valuable additional practice can be provided by using the same tape several times.

TABLE OF CONTENTS

LEVEL II

			Page
1.	H 5a1.1	KAL OF INTACT VERBS (שְׁלֵמִים) LIKE כָּתַב PAST TENSE	1
2.	H 5a1.2	KAL OF INTACT VERBS (שְׁלֵמִים) LIKE כָּתַב PAST TENSE	5
3.	H 5a2.1	KAL OF INTACT VERBS (שְׁלֵמִים) LIKE כָּתַב FUTURE TENSE	7
4.	H 5a2.2	KAL OF INTACT VERBS (שְׁלֵמִים) LIKE כָּתַב FUTURE TENSE	11
5.	H 5c.1	KAL OF PE YOD VERBS LIKE יָשַׁב FUTURE TENSE	13
6.	H 5c.2	KAL OF PE YOD VERBS LIKE יָשַׁב FUTURE TENSE	16
7.	H 5e1.1	PIEL OF INTACT VERBS (שְׁלֵמִים) LIKE דִּבֶּר PAST TENSE	19
8.	H 5e1.2	PIEL OF INTACT VERBS (שְׁלֵמִים) LIKE דִּבֶּר PAST TENSE	22
9.	H 5e2.1	PIEL OF INTACT VERBS (שְׁלֵמִים) LIKE דִּבֶּר FUTURE TENSE	25
10.	H 5e2.2	PIEL OF INTACT VERBS (שְׁלֵמִים) LIKE דִּבֶּר FUTURE TENSE	29

HEBREW – Level II – First Half – Structure Drill

Syllabus Number H5a1.1 - Part I

TOPIC: KAL OF INTACT VERBS (שְׁלֵמִים) LIKE כָּתַב – Past Tense

MV Repetition Drill – Repeat

MV		FV	
אֲנִי כָּתַבְתִּי מִכְתָּב.	P	אֲנִי כָּתַבְתִּי מִכְתָּב.	*
אֲנַחְנוּ כָּתַבְנוּ מִכְתָּב.	P	אֲנַחְנוּ כָּתַבְנוּ מִכְתָּב.	*
אֲנִי וְדָוִד כָּתַבְנוּ מִכְתָּב.	P	אֲנִי וְדָוִד כָּתַבְנוּ מִכְתָּב.	*
אֲנִי וְשָׂרָה כָּתַבְנוּ מִכְתָּב.	P	אֲנִי וְשָׂרָה כָּתַבְנוּ מִכְתָּב.	*
אַתָּה כָּתַבְתָּ מִכְתָּב.	P	אַתָּה כָּתַבְתָּ מִכְתָּב.	*
אַתְּ כָּתַבְתְּ מִכְתָּב.	P	אַתְּ כָּתַבְתְּ מִכְתָּב.	*
אַתֶּם כְּתַבְתֶּם מִכְתָּב.	P	אַתֶּם כְּתַבְתֶּם מִכְתָּב.	*
אַתֶּן כְּתַבְתֶּן מִכְתָּב.	P	אַתֶּן כְּתַבְתֶּן מִכְתָּב.	*
אַתָּה וְדָוִד כְּתַבְתֶּם מִכְתָּב.	P	אַתָּה וְדָוִד כְּתַבְתֶּם מִכְתָּב.	*
אַתְּ וְשָׂרָה כְּתַבְתֶּן מִכְתָּב.	P	אַתְּ וְשָׂרָה כְּתַבְתֶּן מִכְתָּב.	*

MV PERSON NUMBER SUBSTITUTION DRILL

Model

You hear: אֲנִי כָּתַבְתִּי מִכְתָּב.

You say: אֲנִי כָּתַבְתִּי מִכְתָּב.

You hear: אַתָּה...

You say: אַתָּה כָּתַבְתָּ מִכְתָּב.

Let's begin . . .

	MV		FV
P	אֲנִי כָּתַבְתִּי מִכְתָּב.	*	אֲנִי כָּתַבְתִּי מִכְתָּב.
P	אַתָּה	PR*	אַתָּה כָּתַבְתָּ מִכְתָּב.
P	אַתְּ	PR*	אַתְּ כָּתַבְתְּ מִכְתָּב.
P	אֲנַחְנוּ	PR*	אֲנַחְנוּ כָּתַבְנוּ מִכְתָּב.
P	אַתֶּם	PR*	אַתֶּם כְּתַבְתֶּם מִכְתָּב.
P	אַתֶּן	PR*	אַתֶּן כְּתַבְתֶּן מִכְתָּב.

MV REPETITION DRILL – Third Person Singular and Plural – Repeat

MV		FV	
הוּא כָּתַב מִכְתָּב.	P	הוּא כָּתַב מִכְתָּב.	*
דָּוִד כָּתַב מִכְתָּב.	P	דָּוִד כָּתַב מִכְתָּב.	*
הִיא כָּתְבָה מִכְתָּב.	P	הִיא כָּתְבָה מִכְתָּב.	*
שָׂרָה כָּתְבָה מִכְתָּב.	P	שָׂרָה כָּתְבָה מִכְתָּב.	*
הֵם כָּתְבוּ מִכְתָּב.	P	הֵם כָּתְבוּ מִכְתָּב.	*
דָּוִד וּשְׁלֹמֹה כָּתְבוּ מִכְתָּב.	P	דָּוִד וּשְׁלֹמֹה כָּתְבוּ מִכְתָּב.	*
הֵן כָּתְבוּ מִכְתָּב.	P	הֵן כָּתְבוּ מִכְתָּב.	*
שָׂרָה וְחַנָּה כָּתְבוּ מִכְתָּב.	P	שָׂרָה וְחַנָּה כָּתְבוּ מִכְתָּב.	*

MV PERSON NUMBER SUBSTITUTION DRILL – Third Person

Model

You hear: הוּא כָּתַב מִכְתָּב.

You say: הוּא כָּתַב מִכְתָּב.

You hear: הִיא

You say: הִיא כָּתְבָה מִכְתָּב.

Let's begin . . .

MV		FV	
הוּא כָּתַב מִכְתָּב.	P	הוּא כָּתַב מִכְתָּב.	*
הִיא	P	הִיא כָּתְבָה מִכְתָּב.	PR*
דָּוִד	P	דָּוִד כָּתַב מִכְתָּב.	PR*
שָׂרָה	P	שָׂרָה כָּתְבָה מִכְתָּב.	PR*
הֵם	P	הֵם כָּתְבוּ מִכְתָּב.	PR*
דָּוִד וּשְׁלֹמֹה	P	דָּוִד וּשְׁלֹמֹה כָּתְבוּ מִכְתָּב.	PR*
הֵן	P	הֵן כָּתְבוּ מִכְתָּב.	PR*
שָׂרָה וְחַנָּה	P	שָׂרָה וְחַנָּה כָּתְבוּ מִכְתָּב.	PR*

– End of Tape –

הַסּוֹף שֶׁל הַטֵּרֶם

HEBREW – Level II – First Half – Structure Drill

Syllabus Number H5a1.2 – Part II

TOPIC: KAL OF INTACT VERBS (שְׁלֵמִים) LIKE כָּתַב – Past Tense

MV NUMBER SUBSTITUTION DRILL – From singular to plural or from plural to singular

לְדוּגְמָא:

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: אֲנִי כָּתַבְתִּי מִכְתָּב.

אַתֶּם אוֹמְרִים: אֲנַחְנוּ כָּתַבְנוּ מִכְתָּב.

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: הֵם כָּתְבוּ מִכְתָּב.

אַתֶּם אוֹמְרִים: הוּא כָּתַב מִכְתָּב.

הָבָה נַתְחִיל

MV		FV	
אֲנִי כָּתַבְתִּי מִכְתָּב.	P	אֲנַחְנוּ כָּתַבְנוּ מִכְתָּב.	PR*
הֵם כָּתְבוּ מִכְתָּב.	P	הוּא כָּתַב מִכְתָּב.	PR*
אַתֶּם כְּתַבְתֶּם מִכְתָּב.	P	אַתָּה כָּתַבְתָּ מִכְתָּב.	PR*
הוּא כָּתַב מִכְתָּב.	P	הֵם כָּתְבוּ מִכְתָּב.	PR*
אֲנַחְנוּ כָּתַבְנוּ מִכְתָּב.	P	אֲנִי כָּתַבְתִּי מִכְתָּב.	PR*
אַתְּ כָּתַבְתְּ מִכְתָּב.	P	אַתֶּן כְּתַבְתֶּן מִכְתָּב.	PR*
הִיא כָּתְבָה מִכְתָּב.	P	הֵן כָּתְבוּ מִכְתָּב.	PR*
אַתָּה כָּתַבְתָּ מִכְתָּב.	P	אַתֶּם כְּתַבְתֶּם מִכְתָּב.	PR*

MV TRANSFORMATION DRILL – from present to past tense

לְדוּגְמָא:

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: אֲנִי כּוֹתֵב מִכְתָּב.

אַתֶּם אוֹמְרִים: אֲנִי כָּתַבְתִּי מִכְתָּב.

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: אֲנִי כּוֹתֶבֶת מִכְתָּב.

אַתֶּם אוֹמְרִים: אֲנִי כָּתַבְתִּי מִכְתָּב.

הַבָּה נַתְחִיל

MV		FV	
אֲנִי כּוֹתֵב מִכְתָּב.	P	אֲנִי כָּתַבְתִּי מִכְתָּב.	PR*
אֲנִי כּוֹתֶבֶת מִכְתָּב.	P	אֲנִי כָּתַבְתִּי מִכְתָּב.	PR*
אַתָּה כּוֹתֵב מִכְתָּב.	P	אַתָּה כָּתַבְתָּ מִכְתָּב.	PR*
אַתְּ כּוֹתֶבֶת מִכְתָּב	P	אַתְּ כָּתַבְתְּ מִכְתָּב.	PR*
הוּא כּוֹתֵב מִכְתָּב.	P	הוּא כָּתַב מִכְתָּב.	PR*
הִיא כּוֹתֶבֶת מִכְתָּב.	P	הִיא כָּתְבָה מִכְתָּב.	PR*
דָּוִד כּוֹתֵב מִכְתָּב.	P	דָּוִד כָּתַב מִכְתָּב.	PR*
שָׂרָה כּוֹתֶבֶת מִכְתָּב.	P	שָׂרָה כָּתְבָה מִכְתָּב.	PR*

FV		MV	
אֲנַחְנוּ כּוֹתְבִים מִכְתָּב.	P	אֲנַחְנוּ כָּתַבְנוּ מִכְתָּב.	PR*
אֲנַחְנוּ כּוֹתְבוֹת מִכְתָּב.	P	אֲנַחְנוּ כָּתַבְנוּ מִכְתָּב.	PR*
אַתֶּם כּוֹתְבִים מִכְתָּב.	P	אַתֶּם כְּתַבְתֶּם מִכְתָּב.	PR*
אַתֶּן כּוֹתְבוֹת מִכְתָּב.	P	אַתֶּן כְּתַבְתֶּן מִכְתָּב.	PR*
הֵם כּוֹתְבִים מִכְתָּב.	P	הֵם כָּתְבוּ מִכְתָּב.	PR*
הֵן כּוֹתְבוֹת מִכְתָּב.	P	הֵן כָּתְבוּ מִכְתָּב.	PR*
דָּוִד וּשְׁלֹמֹה כּוֹתְבִים מִכְתָּב.	P	דָּוִד וּשְׁלֹמֹה כָּתְבוּ מִכְתָּב.	PR*
שָׂרָה וְחַנָּה כּוֹתְבוֹת מִכְתָּב.	P	שָׂרָה וְחַנָּה כָּתְבוּ מִכְתָּב.	PR*

– End of Tape –

– סוֹף שֶׁל הַסֶּרֶט –

TOPIC: KAL OF INTACT VERBS (שְׁלֵמִים) LIKE פָּתַח Future Tense

MV REPETITION DRILL – Repeat

MV		FV	
אֲנִי אֶכְתֹּב מִכְתָּב.	P	אֲנִי אֶכְתֹּב מִכְתָּב.	*
אֲנַחְנוּ נִכְתֹּב מִכְתָּב.	P	אֲנַחְנוּ נִכְתֹּב מִכְתָּב.	*
אֲנִי וְדָוִד נִכְתֹּב מִכְתָּב.	P	אֲנִי וְדָוִד נִכְתֹּב מִכְתָּב.	*
אֲנִי וְשָׂרָה נִכְתֹּב מִכְתָּב.	P	אֲנִי וְשָׂרָה נִכְתֹּב מִכְתָּב.	*
אַתָּה תִּכְתֹּב מִכְתָּב.	P	אַתָּה תִּכְתֹּב מִכְתָּב.	*
אַתְּ תִּכְתְּבִי מִכְתָּב.	P	אַתְּ תִּכְתְּבִי מִכְתָּב.	*
אַתֶּם תִּכְתְּבוּ מִכְתָּב.	P	אַתֶּם תִּכְתְּבוּ מִכְתָּב.	*
אַתֶּן תִּכְתֹּבְנָה מִכְתָּב.	P	אַתֶּן תִּכְתֹּבְנָה מִכְתָּב.	*
אַתָּה וְדָוִד תִּכְתְּבוּ מִכְתָּב.	P	אַתָּה וְדָוִד תִּכְתְּבוּ מִכְתָּב.	*
אַתְּ וְשָׂרָה תִּכְתֹּבְנָה מִכְתָּב.	P	אַתְּ וְשָׂרָה תִּכְתֹּבְנָה מִכְתָּב.	*

MV PERSON NUMBER SUBSTITUTION DRILL

לדוגמא:

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: אֲנִי אֶכְתֹּב מִכְתָּב.

אַתֶּם אוֹמְרִים: אֲנִי אֶכְתֹּב מִכְתָּב.

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: אַתָּה...

אַתֶּם אוֹמְרִים: אַתָּה תִּכְתֹּב מִכְתָּב.

הַבָּה נַתְחִיל

	MV		FV
אֲנִי אֶכְתֹּב מִכְתָּב.	P	אֲנִי אֶכְתֹּב מִכְתָּב.	*
אַתָּה	P	אַתָּה תִּכְתֹּב מִכְתָּב.	PR*
אַתְּ	P	אַתְּ תִּכְתְּבִי מִכְתָּב.	PR*
אֲנַחְנוּ	P	אֲנַחְנוּ נִכְתֹּב מִכְתָּב.	PR*
אַתֶּם	P	אַתֶּם תִּכְתְּבוּ מִכְתָּב.	PR*
אַתֶּן	P	אַתֶּן תִּכְתֹּבְנָה מִכְתָּב.	PR*

MV REPETITION DRILL – Third Person Singular and Plural – Repeat

MV		FV	
הוּא יִכְתֹּב מִכְתָּב.	P	הוּא יִכְתֹּב מִכְתָּב.	*
דָּוִד יִכְתֹּב מִכְתָּב.	P	דָּוִד יִכְתֹּב מִכְתָּב.	*
הִיא תִּכְתֹּב מִכְתָּב.	P	הִיא תִּכְתֹּב מִכְתָּב.	*
שָׂרָה תִּכְתֹּב מִכְתָּב.	P	שָׂרָה תִּכְתֹּב מִכְתָּב.	*
הֵם יִכְתְּבוּ מִכְתָּב.	P	הֵם יִכְתְּבוּ מִכְתָּב.	*
דָּוִד וּשְׁלֹמֹה יִכְתְּבוּ מִכְתָּב.	P	דָּוִד וּשְׁלֹמֹה יִכְתְּבוּ מִכְתָּב.	*
הֵן תִּכְתֹּבְנָה מִכְתָּב.	P	הֵן תִּכְתֹּבְנָה מִכְתָּב.	*
שָׂרָה וְחַנָּה תִּכְתֹּבְנָה מִכְתָּב.	P	שָׂרָה וְחַנָּה תִּכְתֹּבְנָה מִכְתָּב.	*

MV PERSON NUMBER SUBSTITUTION DRILL – Third Person

לְדוּגְמָא:

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: הוּא יִכְתֹּב מִכְתָּב.

אַתֶּם אוֹמְרִים: הוּא יִכְתֹּב מִכְתָּב.

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: הִיא...

אַתֶּם אוֹמְרִים: הִיא תִּכְתֹּב מִכְתָּב.

הַבָּה נַתְחִיל

MV		FV	
הוּא יִכְתֹּב מִכְתָּב.	P	הוּא יִכְתֹּב מִכְתָּב.	*
הִיא	P	הִיא תִּכְתֹּב מִכְתָּב.	PR*
דָּוִד	P	דָּוִד יִכְתֹּב מִכְתָּב.	PR*
שָׂרָה	P	שָׂרָה תִּכְתֹּב מִכְתָּב.	PR*
הֵם	P	הֵם יִכְתְּבוּ מִכְתָּב.	PR*
דָּוִד וּשְׁלֹמֹה	P	דָּוִד וּשְׁלֹמֹה יִכְתְּבוּ מִכְתָּב.	PR*
הֵן	P	הֵן תִּכְתֹּבְנָה מִכְתָּב.	PR*
שָׂרָה וְחַנָּה	P	שָׂרָה וְחַנָּה תִּכְתֹּבְנָה מִכְתָּב.	PR*

– End of Tape –

הַסּוֹף שֶׁל הַסֶּרֶט

HEBREW – Level II – First Half – Structure Drill

Syllabus Number H5a2.2 – Part II

TOPIC: KAL OF INTACT VERBS (שְׁלֵמִים) LIKE כָּתַב – Future Tense

MV NUMBER SUBSTITUTION DRILL – From Singular to Plural or from Plural to Singular

לְדוּגְמָא:

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: אֲנִי אֶכְתֹּב מִכְתָּב.

אַתֶּם אוֹמְרִים: אֲנַחְנוּ נִכְתֹּב מִכְתָּב.

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: הֵם יִכְתְּבוּ מִכְתָּב.

אַתֶּם אוֹמְרִים: הוּא יִכְתֹּב מִכְתָּב.

הָבָה נַתְחִיל

MV		FV	
אֲנִי אֶכְתֹּב מִכְתָּב.	P	אֲנַחְנוּ נִכְתֹּב מִכְתָּב.	PR*
הֵם יִכְתְּבוּ מִכְתָּב.	P	הוּא יִכְתֹּב מִכְתָּב.	PR*
אַתֶּם תִּכְתְּבוּ מִכְתָּב.	P	אַתָּה תִּכְתֹּב מִכְתָּב.	PR*
הוּא יִכְתֹּב מִכְתָּב.	P	הֵם יִכְתְּבוּ מִכְתָּב.	PR*
אֲנַחְנוּ נִכְתֹּב מִכְתָּב.	P	אֲנִי אֶכְתֹּב מִכְתָּב.	PR*
אַתְּ תִּכְתְּבִי מִכְתָּב.	P	אַתֶּן תִּכְתֹּבְנָה מִכְתָּב.	PR*
הִיא תִּכְתֹּב מִכְתָּב.	P	הֵן תִּכְתֹּבְנָה מִכְתָּב.	PR*
אַתָּה תִּכְתֹּב מִכְתָּב.	P	אַתֶּם תִּכְתְּבוּ מִכְתָּב.	PR*

MV TRANSFORMATION DRILL – From Past to Future Tense

לְדוּגְמָא:

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: אֲנִי כָּתַבְתִּי מִכְתָּב.

אַתֶּם אוֹמְרִים: אֲנִי אֶכְתֹּב מִכְתָּב.

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: אַתָּה כָּתַבְתָּ מִכְתָּב.

אַתֶּם אוֹמְרִים: אַתָּה תִּכְתֹּב מִכְתָּב.

הַבָּה נַתְחִיל

MV		FV
אֲנִי כָּתַבְתִּי מִכְתָּב.	P	אֲנִי אֶכְתֹּב מִכְתָּב. PR*
אַתָּה כָּתַבְתָּ מִכְתָּב.	P	אַתָּה תִּכְתֹּב מִכְתָּב. PR*
אַתְּ כָּתַבְתְּ מִכְתָּב.	P	אַתְּ תִּכְתְּבִי מִכְתָּב. PR*
הוּא כָּתַב מִכְתָּב.	P	הוּא יִכְתֹּב מִכְתָּב. PR*
הִיא כָּתְבָה מִכְתָּב.	P	הִיא תִּכְתֹּב מִכְתָּב. PR*
דָּוִד כָּתַב מִכְתָּב.	P	דָּוִד יִכְתֹּב מִכְתָּב. PR*
שָׂרָה כָּתְבָה מִכְתָּב.	P	שָׂרָה תִּכְתֹּב מִכְתָּב. PR*

FV		MV
אֲנַחְנוּ כָּתַבְנוּ מִכְתָּב.	P	אֲנַחְנוּ נִכְתֹּב מִכְתָּב. PR*
אַתֶּם כְּתַבְתֶּם מִכְתָּב.	P	אַתֶּם תִּכְתְּבוּ מִכְתָּב. PR*
אַתֶּן כְּתַבְתֶּן מִכְתָּב.	P	אַתֶּן תִּכְתֹּבְנָה מִכְתָּב. PR*
הֵם כָּתְבוּ מִכְתָּב.	P	הֵם יִכְתְּבוּ מִכְתָּב. PR*
הֵן כָּתְבוּ מִכְתָּב.	P	הֵן תִּכְתֹּבְנָה מִכְתָּב. PR*
דָּוִד וּשְׁלֹמֹה כָּתְבוּ מִכְתָּב.	P	דָּוִד וּשְׁלֹמֹה יִכְתְּבוּ מִכְתָּב. PR*
שָׂרָה וְחַנָּה כָּתְבוּ מִכְתָּב.	P	שָׂרָה וְחַנָּה תִּכְתֹּבְנָה מִכְתָּב. PR*

– End of Tape –

– הַסּוֹף שֶׁל הַסֶּרֶט –

HEBREW – Level II – First Half – Structure Drill

Syllabus Number H5c.1 – Part I

TOPIC: KAL OF PE YOD VERBS LIKE יָשַׁב – Future Tense

NOTE TO TEACHER: The past tense is conjugated like the intact verbs. See Syllabus Tape Number H5a1.1 – Part I

MV REPETITION DRILL – Repeat

MV		FV	
אֲנִי אֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	P	אֲנִי אֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	*
אֲנַחְנוּ נֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	P	אֲנַחְנוּ נֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	*
אֲנִי וְדָוִד נֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	P	אֲנִי וְדָוִד נֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	*
אֲנִי וְשָׂרָה נֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	P	אֲנִי וְשָׂרָה נֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	*

FV		MV	
אַתָּה תֵּשֵׁב בַּחֶדֶר.	P	אַתָּה תֵּשֵׁב בַּחֶדֶר.	*
אַתְּ תֵּשְׁבִי בַּחֶדֶר.	P	אַתְּ תֵּשְׁבִי בַּחֶדֶר.	*
אַתֶּם תֵּשְׁבוּ בַּחֶדֶר.	P	אַתֶּם תֵּשְׁבוּ בַּחֶדֶר.	*
אַתֶּן תֵּשַׁבְנָה בַּחֶדֶר.	P	אַתֶּן תֵּשַׁבְנָה בַּחֶדֶר.	*
אַתָּה וְדָוִד תֵּשְׁבוּ בַּחֶדֶר.	P	אַתָּה וְדָוִד תֵּשְׁבוּ בַּחֶדֶר.	*
אַתְּ וְשָׂרָה תֵּשַׁבְנָה בַּחֶדֶר.	P	אַתְּ וְשָׂרָה תֵּשַׁבְנָה בַּחֶדֶר.	*

MV PERSON NUMBER SUBSTITUTION DRILL

לְדוּגְמָא:

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: אֲנִי אֵשֵׁב בַּחֶדֶר.

אַתֶּם אוֹמְרִים: אֲנִי אֵשֵׁב בַּחֶדֶר.

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: אַתָּה

אַתֶּם אוֹמְרִים: אַתָּה תֵּשֵׁב בַּחֶדֶר.

הַבָּה נַתְחִיל

MV		FV	
אֲנִי אֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	P	אֲנִי אֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	*
אַתָּה	P	אַתָּה תֵּשֵׁב בַּחֶדֶר.	PR*
אַתְּ	P	אַתְּ תֵּשְׁבִי בַּחֶדֶר.	PR*
אֲנַחְנוּ	P	אֲנַחְנוּ נֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	PR*
אַתֶּם	P	אַתֶּם תֵּשְׁבוּ בַּחֶדֶר.	PR*
אַתֶּן	P	אַתֶּן תֵּשַׁבְנָה בַּחֶדֶר.	PR*

MV REPETITION DRILL – Third Person Singular and Plural – Repeat

MV		FV	
הוּא יֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	P	הוּא יֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	*
דָּוִד יֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	P	דָּוִד יֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	*
הִיא תֵּשֵׁב בַּחֶדֶר.	P	הִיא תֵּשֵׁב בַּחֶדֶר.	*
שָׂרָה תֵּשֵׁב בַּחֶדֶר.	P	שָׂרָה תֵּשֵׁב בַּחֶדֶר.	*

FV		MV	
הֵם יֵשְׁבוּ בַּחֶדֶר.	P	הֵם יֵשְׁבוּ בַּחֶדֶר.	*
דָּוִד וּשְׁלֹמֹה יֵשְׁבוּ בַּחֶדֶר.	P	דָּוִד וּשְׁלֹמֹה יֵשְׁבוּ בַּחֶדֶר.	*
הֵן תֵּשַׁבְנָה בַּחֶדֶר.	P	הֵן תֵּשַׁבְנָה בַּחֶדֶר.	*
שָׂרָה וְחַנָּה תֵּשַׁבְנָה בַּחֶדֶר.	P	שָׂרָה וְחַנָּה תֵּשַׁבְנָה בַּחֶדֶר.	*

– End of Tape –

הַסּוֹף שֶׁל הַסֶּרֶט

HEBREW – Level II – First Half – Structure Drill

Syllabus Number H5c.2 – Part II

TOPIC: KAL OF PE YOD VERBS LIKE יָשַׁב – Future Tense

MV PERSON NUMBER SUBSTITUTION DRILL – Third Person

לְדוּגְמָא:

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: הוּא יֵשֵׁב בַּחֶדֶר.

אַתֶּם אוֹמְרִים: הוּא יֵשֵׁב בַּחֶדֶר.

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: הִיא

אַתֶּם אוֹמְרִים: הִיא תֵּשֵׁב בַּחֶדֶר.

הָבָה נַתְחִיל

MV		FV	
הוּא יֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	P	הוּא יֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	*
הִיא	P	הִיא תֵּשֵׁב בַּחֶדֶר.	PR*
דָּוִד	P	דָּוִד יֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	PR*
שָׂרָה	P	שָׂרָה תֵּשֵׁב בַּחֶדֶר.	PR*
הֵם	P	הֵם יֵשְׁבוּ בַּחֶדֶר.	PR*
דָּוִד וּשְׁלֹמֹה	P	דָּוִד וּשְׁלֹמֹה יֵשְׁבוּ בַּחֶדֶר.	PR*
הֵן	P	הֵן תֵּשַׁבְנָה בַּחֶדֶר.	PR*
שָׂרָה וְחַנָּה	P	שָׂרָה וְחַנָּה תֵּשַׁבְנָה בַּחֶדֶר.	PR*

MV NUMBER SUBSTITUTION DRILL –

from singular to plural or
from plural to singular

לְדוּגְמָא:

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: אֲנִי אֵשֵׁב בַּחֶדֶר.

אַתֶּם אוֹמְרִים: אֲנַחְנוּ נֵשֵׁב בַּחֶדֶר.

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: הֵם יֵשְׁבוּ בַּחֶדֶר.

אַתֶּם אוֹמְרִים: הוּא יֵשֵׁב בַּחֶדֶר.

הַבָּה נַתְחִיל

MV		FV	
אֲנִי אֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	P	אֲנַחְנוּ נֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	PR*
הֵם יֵשְׁבוּ בַּחֶדֶר.	P	הוּא יֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	PR*
אַתֶּם תֵּשְׁבוּ בַּחֶדֶר.	P	אַתָּה תֵּשֵׁב בַּחֶדֶר.	PR*
הוּא יֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	P	הֵם יֵשְׁבוּ בַּחֶדֶר.	PR*

FV		MV	
אֲנַחְנוּ נֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	P	אֲנִי אֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	PR*
אַתְּ תֵּשְׁבִי בַּחֶדֶר.	P	אַתֶּן תֵּשַׁבְנָה בַּחֶדֶר.	PR*
הִיא תֵּשֵׁב בַּחֶדֶר.	P	הֵן תֵּשַׁבְנָה בַּחֶדֶר.	PR*
אַתָּה תֵּשֵׁב בַּחֶדֶר.	P	אַתֶּם תֵּשְׁבוּ בַּחֶדֶר.	PR*

MV TRANSFORMATION DRILL – from past to future tense

לְדוּגְמָא:

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: אֲנִי יָשַׁבְתִּי בַּחֶדֶר.

אַתֶּם אוֹמְרִים: אֲנִי אֵשֵׁב בַּחֶדֶר.

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: אַתָּה יָשַׁבְתָּ בַּחֶדֶר.

אַתֶּם אוֹמְרִים: אַתָּה תֵּשֵׁב בַּחֶדֶר.

הָבָה נַתְחִיל

MV		FV	
אֲנִי יָשַׁבְתִּי בַּחֶדֶר.	P	אֲנִי אֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	PR*
אַתָּה יָשַׁבְתָּ בַּחֶדֶר.	P	אַתָּה תֵּשֵׁב בַּחֶדֶר.	PR*
אַתְּ יָשַׁבְתְּ בַּחֶדֶר.	P	אַתְּ תֵּשְׁבִי בַּחֶדֶר.	PR*
הוּא יָשַׁב בַּחֶדֶר.	P	הוּא יֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	PR*
הִיא יָשְׁבָה בַּחֶדֶר.	P	הִיא תֵּשֵׁב בַּחֶדֶר.	PR*
דָּוִד יָשַׁב בַּחֶדֶר.	P	דָּוִד יֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	PR*
שָׂרָה יָשְׁבָה בַּחֶדֶר.	P	שָׂרָה תֵּשֵׁב בַּחֶדֶר.	PR*

FV		MV	
אֲנַחְנוּ יָשַׁבְנוּ בַּחֶדֶר.	P	אֲנַחְנוּ נֵשֵׁב בַּחֶדֶר.	PR*
אַתֶּם יְשַׁבְתֶּם בַּחֶדֶר.	P	אַתֶּם תֵּשְׁבוּ בַּחֶדֶר.	PR*
אַתֶּן יְשַׁבְתֶּן בַּחֶדֶר.	P	אַתֶּן תֵּשַׁבְנָה בַּחֶדֶר.	PR*
הֵם יָשְׁבוּ בַּחֶדֶר.	P	הֵם יֵשְׁבוּ בַּחֶדֶר.	PR*
הֵן יָשְׁבוּ בַּחֶדֶר.	P	הֵן תֵּשַׁבְנָה בַּחֶדֶר.	PR*
דָּוִד וּשְׁלֹמֹה יָשְׁבוּ בַּחֶדֶר.	P	דָּוִד וּשְׁלֹמֹה יֵשְׁבוּ בַּחֶדֶר.	PR*
שָׂרָה וְחַנָּה יָשְׁבוּ בַּחֶדֶר.	P	שָׂרָה וְחַנָּה תֵּשַׁבְנָה בַּחֶדֶר.	PR*

– End of Tape –

– סוֹף שֶׁל הַסֶּרֶט –

TOPIC: PIEL OF INTACT VERBS (שְׁלֵמִים) like דִּבֵּר – Past Tense

MV REPETITION DRILL – Repeat

MV		FV
אֲנִי דִּבַּרְתִּי עִבְרִית.	P	אֲנִי דִּבַּרְתִּי עִבְרִית. *
אֲנַחְנוּ דִּבַּרְנוּ עִבְרִית.	P	אֲנַחְנוּ דִּבַּרְנוּ עִבְרִית. *
אֲנִי וְדָוִד דִּבַּרְנוּ עִבְרִית.	P	אֲנִי וְדָוִד דִּבַּרְנוּ עִבְרִית. *
אֲנִי וְשָׂרָה דִּבַּרְנוּ עִבְרִית.	P	אֲנִי וְשָׂרָה דִּבַּרְנוּ עִבְרִית. *

FV		MV
אַתָּה דִּבַּרְתָּ עִבְרִית.	P	אַתָּה דִּבַּרְתָּ עִבְרִית. *
אַתְּ דִּבַּרְתְּ עִבְרִית.	P	אַתְּ דִּבַּרְתְּ עִבְרִית. *
אַתֶּם דִּבַּרְתֶּם עִבְרִית.	P	אַתֶּם דִּבַּרְתֶּם עִבְרִית. *
אַתֶּן דִּבַּרְתֶּן עִבְרִית.	P	אַתֶּן דִּבַּרְתֶּן עִבְרִית. *
אַתָּה וְדָוִד דִּבַּרְתֶּם עִבְרִית.	P	אַתָּה וְדָוִד דִּבַּרְתֶּם עִבְרִית. *
אַתְּ וְשָׂרָה דִּבַּרְתֶּן עִבְרִית.	P	אַתְּ וְשָׂרָה דִּבַּרְתֶּן עִבְרִית. *

MV Person Number Substitution Drill

לְדוּגְמָא:

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: אֲנִי דּוֹבֶרֶת עִבְרִית .

אַתֶּם אוֹמְרִים: אֲנִי דּוֹבֶרֶת עִבְרִית .

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: אַתָּה

אַתֶּם אוֹמְרִים: אַתָּה דּוֹבֵרְתָּ עִבְרִית .

הַבָּה נַתְחִיל

MV		FV	
אֲנִי דּוֹבֶרֶת עִבְרִית.	P	אֲנִי דּוֹבֶרֶת עִבְרִית .	*
אַתָּה	P	אַתָּה דּוֹבֵרְתָּ עִבְרִית .	PR *
אַתְּ	P	אַתְּ דּוֹבֶרֶת עִבְרִית .	PR*
אֲנַחְנוּ	P	אֲנַחְנוּ דּוֹבְרִים עִבְרִית.	PR*
אַתֶּם	P	אַתֶּם דּוֹבְרִים עִבְרִית .	PR*
אַתֶּן	P	אַתֶּן דּוֹבְרוֹת עִבְרִית .	PR*

MV Repetition Drill – Third Person Singular and Plural – Repeat

MV		FV
הוּא דִּבֶּר עִבְרִית .	P	הוּא דִּבֶּר עִבְרִית . *
דָּוִד דִּבֶּר עִבְרִית .	P	דָּוִד דִּבֵּר עִבְרִית . *
הִיא דִּבְּרָה עִבְרִית .	P	הִיא דִּבְּרָה עִבְרִית . *
שָׂרָה דִּבְּרָה עִבְרִית .	P	שָׂרָה דִּבְּרָה עִבְרִית . *
הֵם דִּבְּרוּ עִבְרִית .	P	הֵם דִּבְּרוּ עִבְרִית . *
דָּוִד וּשְׁלֹמֹה דִּבְּרוּ עִבְרִית .	P	דָּוִד וּשְׁלֹמֹה דִּבְּרוּ עִבְרִית . *
הֵן דִּבְּרוּ עִבְרִית .	P	הֵן דִּבְּרוּ עִבְרִית . *
שָׂרָה וְחַנָּה דִּבְּרוּ עִבְרִית .	P	שָׂרָה וְחַנָּה דִּבְּרוּ עִבְרִית . *

– End of Tape –

הַסּוֹף שֶׁל הַסֶּרֶט

HEBREW – Level II – First Half – Structure Drill

Syllabus Number H5e1.2 – Part II

TOPIC: PIEL OF INTACT VERBS (שְׁלֵמִים) like דִּבֵּר – Past Tense

MV Person Number Substitution Drill – Third Person

לְדוּגְמָא:

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: הוּא דִּבֵּר עִבְרִית.

אַתֶּם אוֹמְרִים: הוּא דִּבֵּר עִבְרִית.

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: הִיא

אַתֶּם אוֹמְרִים: הִיא דִּבְּרָה עִבְרִית.

הַבָּה נַתְחִיל

MV		FV	
הוּא דִּבֵּר עִבְרִית.	P	הוּא דִּבֵּר עִבְרִית.	*
הִיא	P	הִיא דִּבְּרָה עִבְרִית.	PR*
דָּוִד	P	דָּוִד דִּבֵּר עִבְרִית.	PR*
שָׂרָה	P	שָׂרָה דִּבְּרָה עִבְרִית.	PR*
הֵם	P	הֵם דִּבְּרוּ עִבְרִית.	PR*
דָּוִד וּשְׁלֹמֹה	P	דָּוִד וּשְׁלֹמֹה דִּבְּרוּ עִבְרִית.	PR*
הֵן	P	הֵן דִּבְּרוּ עִבְרִית.	PR*
שָׂרָה וְחַנָּה	P	שָׂרָה וְחַנָּה דִּבְּרוּ עִבְרִית.	PR*

MV Number Substitution Drill – from Singular to Plural or from Plural to Singular

לְדוּגְמָא:

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: אֲנִי דּוֹבֶרֶת עִבְרִית.

אַתֶּם אוֹמְרִים: אֲנַחְנוּ דּוֹבְרִים עִבְרִית.

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: הֵם דּוֹבְרִים עִבְרִית.

אַתֶּם אוֹמְרִים: הוּא דּוֹבֵר עִבְרִית.

הָבָה נַתְחִיל

MV		FV	
אֲנִי דּוֹבֶרֶת עִבְרִית.	P	אֲנַחְנוּ דּוֹבְרִים עִבְרִית.	PR*
הֵם דּוֹבְרִים עִבְרִית.	P	הוּא דּוֹבֵר עִבְרִית.	PR*
אַתֶּם דּוֹבְרִים עִבְרִית.	P	אַתָּה דּוֹבֵר עִבְרִית.	PR*
הוּא דּוֹבֵר עִבְרִית.	P	הֵם דּוֹבְרִים עִבְרִית.	PR*
אֲנַחְנוּ דּוֹבְרִים עִבְרִית.	P	אֲנִי דּוֹבֶרֶת עִבְרִית.	PR*
אַתְּ דּוֹבֶרֶת עִבְרִית.	P	אַתֶּן דּוֹבְרוֹת עִבְרִית.	PR*
הִיא דּוֹבֶרֶת עִבְרִית.	P	הֵן דּוֹבְרוֹת עִבְרִית.	PR*
אַתָּה דּוֹבֵר עִבְרִית.	P	אַתֶּם דּוֹבְרִים עִבְרִית.	PR*

84

MV Transformation Drill – from Present Tense to Past Tense

לְדוּגְמָא:

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: אֲנִי מְדַבֵּר עִבְרִית.

אַתֶּם אוֹמְרִים: אֲנִי דּוֹבֶרֶת עִבְרִית.

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: אֲנִי מְדַבֶּרֶת עִבְרִית.

אַתֶּם אוֹמְרִים: אֲנִי דּוֹבֶרֶת עִבְרִית.

הָבָה נַתְחִיל

MV		FV	
אֲנִי מְדַבֵּר עִבְרִית.	P	אֲנִי דּוֹבֶרֶת עִבְרִית.	PR*
אֲנִי מְדַבֶּרֶת עִבְרִית.	P	אֲנִי דּוֹבֶרֶת עִבְרִית.	PR*
אַתָּה מְדַבֵּר עִבְרִית.	P	אַתָּה דּוֹבֶרֶת עִבְרִית.	PR*
אַתְּ מְדַבֶּרֶת עִבְרִית.	P	אַתְּ דּוֹבֶרֶת עִבְרִית.	PR*
הוּא מְדַבֵּר עִבְרִית.	P	הוּא דּוֹבֵר עִבְרִית.	PR*
הִיא מְדַבֶּרֶת עִבְרִית.	P	הִיא דּוֹבֶרֶת עִבְרִית.	PR*
דָּוִד מְדַבֵּר עִבְרִית.	P	דָּוִד דּוֹבֵר עִבְרִית.	PR*
שָׂרָה מְדַבֶּרֶת עִבְרִית.	P	שָׂרָה דּוֹבֶרֶת עִבְרִית.	PR*

– End of Tape –

– סוֹף שֶׁל הַטֵּרֶט –

TOPIC: PIEL OF INTACT VERBS (שְׁלֵמִים) like דִּבֵּר – Future Tense

MV REPETITION DRILL – Repeat

MV		FV	
אֲנִי אֲדַבֵּר עִבְרִית.	P	אֲנִי אֲדַבֵּר עִבְרִית.	*
אֲנַחְנוּ נְדַבֵּר עִבְרִית.	P	אֲנַחְנוּ נְדַבֵּר עִבְרִית.	*
אֲנִי וְדָוִד נְדַבֵּר עִבְרִית.	P	אֲנִי וְדָוִד נְדַבֵּר עִבְרִית.	*
אֲנִי וְשָׂרָה נְדַבֵּר עִבְרִית.	P	אֲנִי וְשָׂרָה נְדַבֵּר עִבְרִית.	*
אַתָּה תְּדַבֵּר עִבְרִית.	P	אַתָּה תְּדַבֵּר עִבְרִית.	*
FV		MV	
אַתְּ תְּדַבְּרִי עִבְרִית.	P	אַתְּ תְּדַבְּרִי עִבְרִית.	*
אַתֶּם תְּדַבְּרוּ עִבְרִית.	P	אַתֶּם תְּדַבְּרוּ עִבְרִית.	*
אַתֶּן תְּדַבֵּרְנָה עִבְרִית.	P	אַתֶּן תְּדַבֵּרְנָה עִבְרִית.	*
אַתָּה וְדָוִד תְּדַבְּרוּ עִבְרִית.	P	אַתָּה וְדָוִד תְּדַבְּרוּ עִבְרִית.	*
אַתְּ וְשָׂרָה תְּדַבֵּרְנָה עִבְרִית.	P	אַתְּ וְשָׂרָה תְּדַבֵּרְנָה עִבְרִית.	*

MV REPETITION DRILL – Third Person – Singular and Plural – Repeat

MV		FV	
הוּא יְדַבֵּר עִבְרִית.	P	הוּא יְדַבֵּר עִבְרִית.	*
דָּוִד יְדַבֵּר עִבְרִית.	P	דָּוִד יְדַבֵּר עִבְרִית.	*
הִיא תְּדַבֵּר עִבְרִית.	P	הִיא תְּדַבֵּר עִבְרִית.	*
שָׂרָה תְּדַבֵּר עִבְרִית.	P	שָׂרָה תְּדַבֵּר עִבְרִית.	*
הֵם יְדַבְּרוּ עִבְרִית.	P	הֵם יְדַבְּרוּ עִבְרִית.	*
דָּוִד וּשְׁלֹמֹה יְדַבְּרוּ עִבְרִית.	P	דָּוִד וּשְׁלֹמֹה יְדַבְּרוּ עִבְרִית.	*
הֵן תְּדַבֵּרְנָה עִבְרִית.	P	הֵן תְּדַבֵּרְנָה עִבְרִית.	*
שָׂרָה וְחַנָּה תְּדַבֵּרְנָה עִבְרִית.	P	שָׂרָה וְחַנָּה תְּדַבֵּרְנָה עִבְרִית.	*

MV Person Number Substitution Drill

לְדוּגְמָא:

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: אֲנִי אֲדַבֵּר עִבְרִית.

אַתֶּם אוֹמְרִים: אֲנִי אֲדַבֵּר עִבְרִית.

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: אַתָּה

אַתֶּם אוֹמְרִים: אַתָּה תְּדַבֵּר עִבְרִית.

הָבָה נַתְחִיל

אֲנִי אֲדַבֵּר עִבְרִית.	P	אֲנִי אֲדַבֵּר עִבְרִית.	*
אַתָּה	P	אַתָּה תְּדַבֵּר עִבְרִית.	PR*
אַתְּ	P	אַתְּ תְּדַבְּרִי עִבְרִית.	PR*
אֲנַחְנוּ	P	אֲנַחְנוּ נְדַבֵּר עִבְרִית.	PR*
אַתֶּם	P	אַתֶּם תְּדַבְּרוּ עִבְרִית.	PR*
אַתֶּן	P	אַתֶּן תְּדַבֵּרְנָה עִבְרִית.	PR*

MV PERSON NUMBER SUBSTITUTION DRILL – Third Person

לִדְוּגְמָא:

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: הוּא יְדַבֵּר עִבְרִית.

אַתֶּם אוֹמְרִים: הוּא יְדַבֵּר עִבְרִית.

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: הִיא

אַתֶּם אוֹמְרִים: הִיא תְּדַבֵּר עִבְרִית.

הָבָה נַתְחִיל

MV		EV	
הוּא יְדַבֵּר עִבְרִית.	P	הוּא יְדַבֵּר עִבְרִית.	*
הִיא	P	הִיא תְּדַבֵּר עִבְרִית.	PR*
דָּוִד	P	דָּוִד יְדַבֵּר עִבְרִית.	PR*
שָׂרָה	P	שָׂרָה תְּדַבֵּר עִבְרִית.	PR*
הֵם	P	הֵם יְדַבְּרוּ עִבְרִית.	PR*
דָּוִד וּשְׁלֹמֹה	P	דָּוִד וּשְׁלֹמֹה יְדַבְּרוּ עִבְרִית.	PR*
הֵן	P	הֵן תְּדַבֵּרְנָה עִבְרִית.	PR*
שָׂרָה וְחַנָּה	P	שָׂרָה וְחַנָּה תְּדַבֵּרְנָה עִבְרִית.	PR*

– End of Tape –

הַסּוֹף שֶׁל הַסֶּרֶט

TOPIC: PIEL OF INTACT VERBS (שְׁלֵמִים) like דִּבֵּר – Future Tense

MV NUMBER SUBSTITUTION DRILL – From Singular to Plural or
From Plural to Singular

לִדוּגְמָא:

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: אֲנִי אֲדַבֵּר עִבְרִית.

אַתֶּם אוֹמְרִים: אֲנַחְנוּ נְדַבֵּר עִבְרִית.

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: הֵם יְדַבְּרוּ עִבְרִית.

אַתֶּם אוֹמְרִים: הוּא יְדַבֵּר עִבְרִית.

הָבָה נַתְחִיל

MV		FV	
אֲנִי אֲדַבֵּר עִבְרִית.	P	אֲנַחְנוּ נְדַבֵּר עִבְרִית.	PR*
הֵם יְדַבְּרוּ עִבְרִית.	P	הוּא יְדַבֵּר עִבְרִית.	PR*
אַתֶּם תְּדַבְּרוּ עִבְרִית.	P	אַתָּה תְּדַבֵּר עִבְרִית.	PR*
הוּא יְדַבֵּר עִבְרִית.	P	הֵם יְדַבְּרוּ עִבְרִית.	PR*
אֲנַחְנוּ נְדַבֵּר עִבְרִית.	P	אֲנִי אֲדַבֵּר עִבְרִית.	PR*
אַתְּ תְּדַבְּרִי עִבְרִית.	P	אַתֶּן תְּדַבֵּרְנָה עִבְרִית.	PR*
הִיא תְּדַבֵּר עִבְרִית.	P	הֵן תְּדַבֵּרְנָה עִבְרִית.	PR*
אַתָּה תְּדַבֵּר עִבְרִית.	P	אַתֶּם תְּדַבְּרוּ עִבְרִית.	PR*

MV TRANSFORMATION DRILL – From Past to Future Tense

לְדוּגְמָא:

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: אֲנִי דִּבַּרְתִּי עִבְרִית.

אַתֶּם אוֹמְרִים: אֲנִי אֲדַבֵּר עִבְרִית.

אַתֶּם שׁוֹמְעִים: אַתָּה דִּבַּרְתָּ עִבְרִית.

אַתֶּם אוֹמְרִים: אַתָּה תְּדַבֵּר עִבְרִית.

הַבָּה נַתְחִיל

MV		FV	
אֲנִי דִּבַּרְתִּי עִבְרִית.	P	אֲנִי אֲדַבֵּר עִבְרִית.	PR*
אַתָּה דִּבַּרְתָּ עִבְרִית.	P	אַתָּה תְּדַבֵּר עִבְרִית.	PR*
אַתְּ דִּבַּרְתְּ עִבְרִית.	P	אַתְּ תְּדַבְּרִי עִבְרִית.	PR*
הוּא דִּבֵּר עִבְרִית.	P	הוּא יְדַבֵּר עִבְרִית.	PR*
הִיא דִּבְּרָה עִבְרִית.	P	הִיא תְּדַבֵּר עִבְרִית.	PR*
דָּוִד דִּבֵּר עִבְרִית.	P	דָּוִד יְדַבֵּר עִבְרִית.	PR*
שָׂרָה דִּבְּרָה עִבְרִית.	P	שָׂרָה תְּדַבֵּר עִבְרִית.	PR*

FV		MV	
אֲנַחְנוּ דִּבַּרְנוּ עִבְרִית.	P	אֲנַחְנוּ נְדַבֵּר עִבְרִית.	PR*
אַתֶּם דִּבַּרְתֶּם עִבְרִית.	P	אַתֶּם תְּדַבְּרוּ עִבְרִית.	PR*
אַתֶּן דִּבַּרְתֶּן עִבְרִית.	P	אַתֶּן תְּדַבֵּרְנָה עִבְרִית.	PR*
הֵם דִּבְּרוּ עִבְרִית.	P	הֵם יְדַבְּרוּ עִבְרִית.	PR*
הֵן דִּבְּרוּ עִבְרִית.	P	הֵן תְּדַבֵּרְנָה עִבְרִית.	PR*
דָּוִד וּשְׁלֹמֹה דִּבְּרוּ עִבְרִית.	P	דָּוִד וּשְׁלֹמֹה יְדַבְּרוּ עִבְרִית.	PR*
שָׂרָה וְחַנָּה דִּבְּרוּ עִבְרִית.	P	שָׂרָה וְחַנָּה תְּדַבֵּרְנָה עִבְרִית.	PR*

– End of Tape –

– סוֹף שֶׁל הַסֶּרֶט –